به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: 1400

دانشکده ..علوم انسانی.................... نیمسال اول سال تحصیلی1401/ 1400..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□/ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری2 عملی0 | فارسی:اندیشۀ اسلامی 1 | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها:  | Islamic thought 1لاتین: |
| شماره تلفن اتاق: | مدرس/مدرسین: حسن دوست محمدی |
| Semnan.ac .ir منزلگاه اینترنتی: | sadi@semnan.ac.irپست الکترونیکی: |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: |
| اهداف درس:تبیین ضرورت پرداختن دانشجوی مسلمان به دین و مقولات دینی، تعمیق و گسترش اطلاعات وتقویت خدا­باوری وایمان دانشجویان در زمینۀ مباحث مربوط به خداشناسی ورستاخیز |
| امکانات آموزشی مورد نیاز:تخته و ویدئو پروژکتور |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 20 | 40 | اموزش مجاز نهاد 20 | 20 | درصد نمره |
| معارف اسلامی 1 محمد سعیدی مهر و امیر دیوانی دفتر نشر معارف اندیشۀ اسلامی 1 ویراست دوم ایه اله سبحانی ومحمد رضایی مبانی اندیشۀ اسلامی 1 جمعی از نویسندگان و مطالب کلاس  | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | مدخل ورود بحث وبررسی مفاهیم جهان بینی وجهان شناسی وتفاوتهای آنها وارائۀ سرفصل درس | **1** |
|  | معرفت شناسی، انواع آن، ابزارها منابع معرفت انسان وتاثیر آن در ایجاد ایمان  | **2** |
|  | بررسی روشهای معرفتی بویژه روش تجربه­گرایی و آثار در جهان شناسی وجهان بینی | **3** |
|  | بحرانهای چهارگانۀ تجربه­گرایی ونقش معرفت دینی در حل این بحرانها | **4** |
|  | مفهوم خدا وچگونگی شکل گیری این مفهوم در ذهن بشر | **5** |
|  | خدا در ادیان ابراهیمی | **6** |
|  | خداشناس فطری (راه فطرت) | **7** |
|  | خداشناسی تجربی(برهان نظم) | **8** |
|  | خداشناسی فلسفی(برهان امکان وجوب) | **9** |
|  | شناخت صفات (تعطیل، تشبیه، تنزیه) | **10** |
|  | مراتب توحید  | **11** |
|  | حکمت الهی وبررسی شرور در نظام حکیمانه الهی | **12** |
|  | عدل الهی وبررسی آن از دیدگاههای مذاهب اسلامی | **13** |
|  | رستاخیز وجاودانگی انسان  | **14** |
|  | بررسی منازل معاد انسان | **15** |
|  | معاد در قرآن | **16** |